

Ciência, Tecnologia e inovação: visões da jovem academia

14 a 16 de setembro de 2011

GESTÃO E CARREIRA CIENTÍFICA

Mediadora: *Lisiane Porciúncula (Afiliado, UFRGS)*

Relator: *Carlos Eduardo Cerri (Afiliado, Esalq-USP)*

Debatedores:

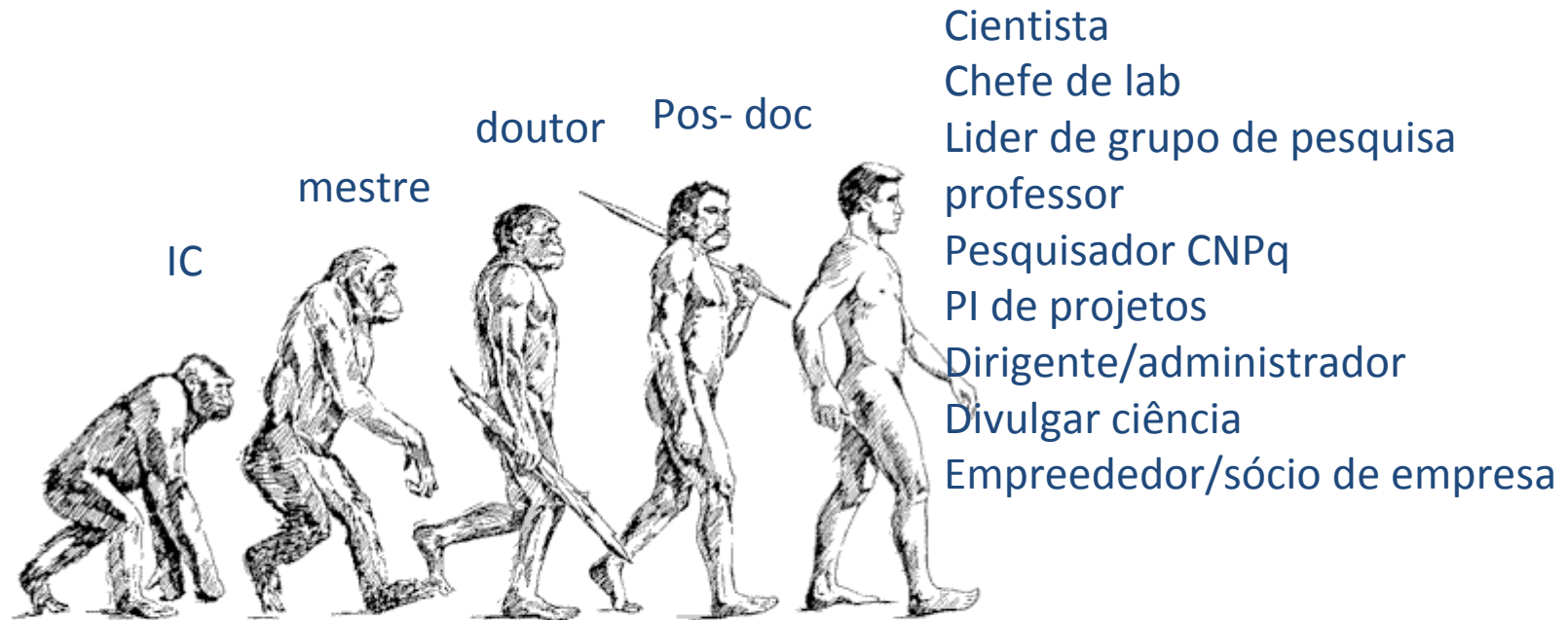
Milton Ozório Moraes (Afiliado, Fiocruz)

Flavio Kapcinszky (Convidado, UFRGS)

C. H. Brito-Cruz (Titular, Unicamp/Fapesp)

- Eleição – reitor, diretor, chefe de departamento
- Modelos de administração – Hierarquia
- Burocracia/gestão: universidade x institutos de pesquisa
- Carreira científica – dedicação exclusiva
- Gestão profissional nas universidades (pessoal externo)
- Estrutura de apoio – contabilidade, internacionalização
- Pessoal técnico-administrativo. Razão docente/funcionário
- Tarefas de gestão no início da carreira
- Carga didática
- Pós-docs: captação
-

Evolução natural do pesquisador



Pesquisador precisa ser gestor?
é necessário estar em cargos de gerência para
orientação de políticas, mas a rotina
gerencial é desnecessária?

Estrutura e produtividade

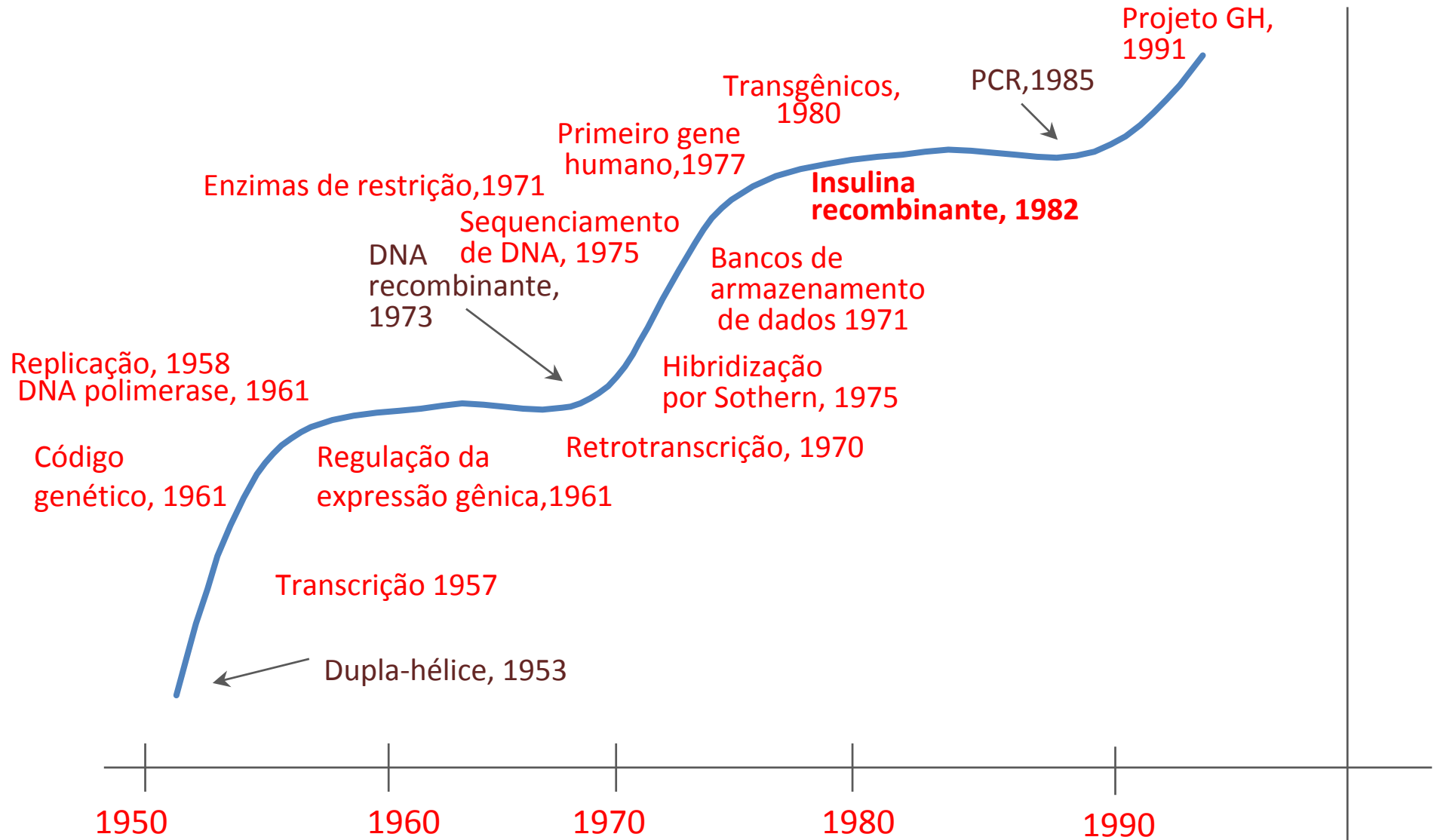


Agrupamento de indivíduos gera inovação:
Universidades como estruturas de organização
e inovação do conhecimento

Insights são criados dentro do ambiente
Acadêmico com discussões nos “clubes de revista”
e apresentação de dados

A regra 10/10

Evolução do conhecimento em biologia molecular desde a dupla-hélice



Estrutura, criatividade e produtividade



Temos estruturas e gerimos nossas carreiras científicas de forma a permitir a criação de boas ideias?

Será que uma boa ideia gerida hoje nas nossas Universidades e Institutos de Pesquisa poderiam se transformar em produtos?

Como estamos formando nossos jovens cientistas?

Estação Zoológica de Nápoles, 1870

(A Emoção e a Regra Domenico de Masi)



**18 Cientistas que estudaram na
Estação conquistaram o
Prêmio Nobel:**

A capacidade de projetar em
termos modernos e inovadores;

A possibilidade e a capacidade
de reunir talentos científicos e de estimular novos

Um ambiente em que a arte e a estética estimulem a atividade científica

Um clima cultural adequado

Uma forte motivação dos colaboradores, orientada por
um objetivo comum.



Criatividade e carreira científica



Vislumbrar e identificar a novidade

Máxima abertura para jovens e paridade de tratamento

Anton Dohrn

Moderno senso de
marketing e propaganda

capacidade de recrutar os homens
certos e de treiná-los adequadamente

Autonomia e interdisciplinaridade

Taylor e Ford

padronização, especialização,
sincronismo, maximização
e centralização

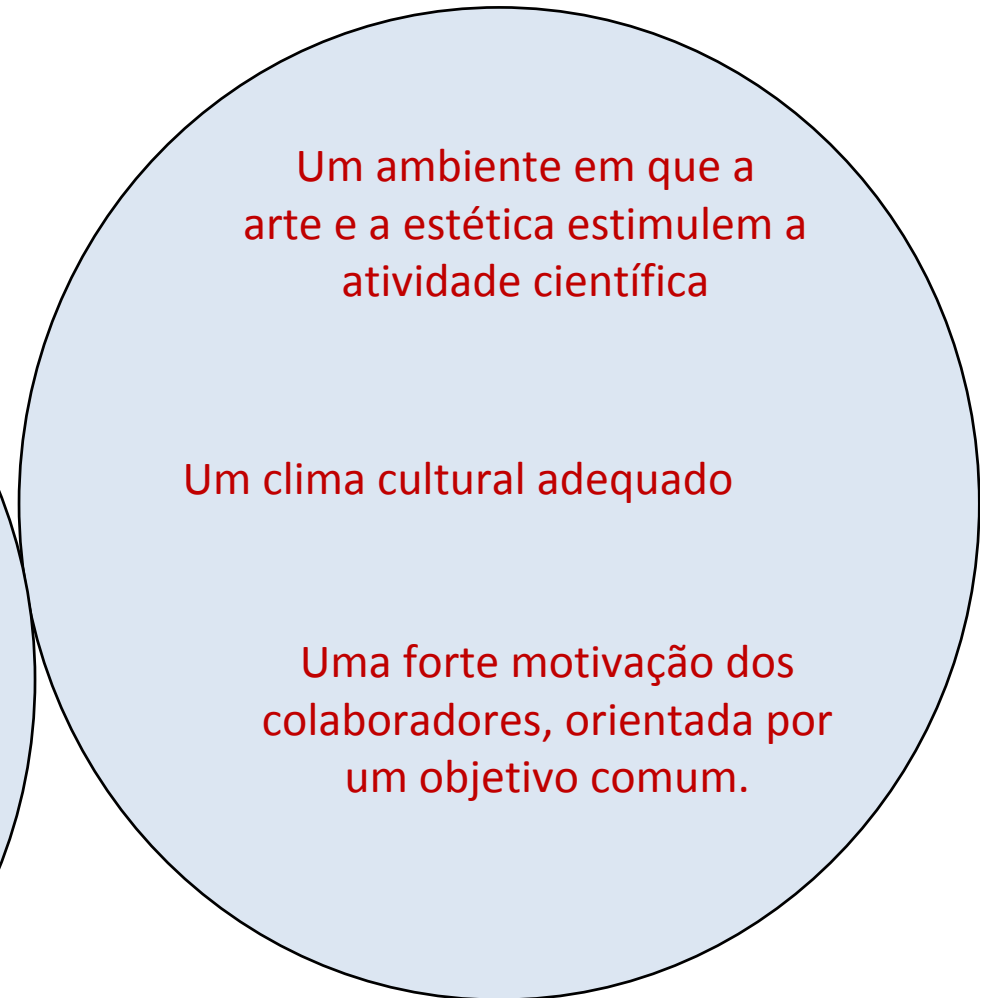
Alienação e perda de
subjetividade

Departamentos, jornada de trabalho,
espaço físico, medidas de produtividade

Oswaldo Cruz e Carlos Chagas



IOC



Desenvolvimento científico e tecnológico da FIOCRUZ aliado a formação de Pós-graduandos

Criação de plataformas tecnológicas que são gerenciadas por pesquisadores da instituição e são de acesso da comunidade científica institucional. Os docentes da PG estão, quase que na totalidade, inseridos na PG.

a plataforma de proteômica é composta por duas subunidades principais:
(1) eletroforese bidimensional e fracionamento de proteínas e
(2) espectrometria de massas. Anualmente, cursos básicos e avançados de proteômica são oferecidos e resultados gerados pela plataforma nos últimos 2 anos integraram pelo menos 15 dissertações de mestrado e 10 teses de doutorado

Ambiente dos Programas de PG e dos laboratórios de pesquisa na FIOCRUZ hoje

Os orientadores/alunos se reúnem frequentemente em atividades acadêmicas e culturais (festas, ou cafés científicos) para discutir ciência de forma descompromissada?

Participação de alunos na organização de eventos, cursos práticos de férias (verão)

Reuniões científicas tutoriais com paridade de tratamento e abertura para jovens;

Máxima interação e colaboração interna e externa (incluindo estrangeiros): estímulo a mobilidade de discentes e docentes

Organizações de grupos de estudo independentes

Ciência Básica e Ciência Aplicada (o quadrante de Pasteur)

Quais são as diferenças entre ciência básica, ciência aplicada e tecnologia?

Quais são os modelos de desenvolvimento Tecnológico em países de primeiro mundo?

Há modelo reconhecido no Brasil? Quais são os modelos de sucesso?



Sistema de avaliação permanente

- Carreiras científicas e avaliação